

**MÁSTER EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS
DE INTERPRETACIÓN MUSICAL E INVESTIGACIÓN APLICADA**
INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO
Curso 2023/24

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO

Denominación	Máster en Enseñanzas Artísticas de Interpretación musical e Investigación aplicada
Institución	Conservatorio Superior de Música “Salvador Seguí” de Castelló
Coordinador	Dr. Vicente Pastor García
Código	42100104
Área de conocimiento	Artes i Humanidades
Orientación	Profesional e Investigadora
Institución que ha solicitado el título	Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunidad Valenciana (ISEACV)
Tipo de centro superior en el que el titulado ha finalizado sus estudios	Conservatorio Superior de Música
Profesiones para las que capacita el título	Intérprete solista, intérpret en fomraciones musicales profesionales, carrera docente en el ámbito de los conservatorios superiores y universidades
Lengua(s) usada en el proceso formativo	valencià y castellano

2. DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO

La información relativa al máster se publica [en la web](#) del Conservatorio Superior de Música de Castelló de manera permanente a lo largo de todo el curso. Está recogida en ESTUDIOS-MÁSTER y organizada en los siguientes apartados:

- [Guía informativa del título](#)
- [Plan de estudios](#)
- [Acceso y admisión](#)
- [Matrícula](#)
- [Normas de permanencia, modalidades de matrícula y convocatorias](#)
- [Reconocimiento de créditos](#)
- [Calendario académico](#)
- [Horarios y profesorado](#)
- [Guías docentes](#)
- [Trabajo fin de máster \(TFM\)](#)
- [Prácticas externas](#)
- [Movilidad](#)
- [Calidad](#)
- [Normativa](#)
- [SQR \(Sugerencias, Quejas y Reclamaciones SAIC\)](#)
- **Comisión Académica del Título (CAT)**
 - [Dr. Vicente Pastor García](#) (Presidente)
 - [Dra. Isabel Agut Font](#) (Vocal – profesorado)
 - [Dr. Joan Carles Gomis Corell](#) (Vocal - profesorado)
 - D. Julián Navarro Esteve** (alumnado)

La información es completa y está muy organizada. En el tablón de anuncios del centro se anuncian puntualmente los avisos, comunicaciones e informaciones de cada momento y situación académica (fechas de las pruebas de acceso, plazos de inscripción, tribunales, plazos de matrícula, etc.). Además, en la reunión de inicio de curso se comunican a los alumnos las cuestiones generales y se les recuerda las vías de acceso. Por lo tanto, la información es accesible, completa y está muy organizada. Se ajusta, por tanto, a la Memoria de Verificación del Título.

La Comisión Académica del Título (en adelante CAT) se reúne a principio de cada curso (septiembre) para planificar el curso y actualizar los diversos documentos académicos: el calendario académico del curso, las instrucciones del Trabajo Fin de Máster, los horarios y datos del profesorado de todas las asignaturas, las Guías docentes, la información sobre movilidad y sobre prácticas externas-de Final del Título (en adelante TFT) y de las prácticas externas. Los horarios y el calendario académico previamente se confeccionan antes de finalizar el curso inmediatamente anterior, así como las fechas y tribunales de las pruebas de acceso –inscripción y realización– , todo ello con el fin de publicarlas con la antelación necesaria.

Por otro lado, la CAT realiza varias reuniones en septiembre y octubre para revisar y publicar la lista de admitidos (primero provisional, y luego definitiva) a las pruebas de acceso y posteriormente los admitidos al Máster.

El día 4 de octubre se realizó una reunión de bienvenida y de presentación del título a los alumnos, en la cual participaron el coordinador, los profesores, el coordinador de prácticas externas y el coordinador de movilidad. En la reunión se hizo la presentación de las asignaturas y los profesores y se informó al alumnado del funcionamiento de las clases, actividades académicas y extraacadémicas, principales contenidos de cada asignatura y sistema de evaluación. Además, el coordinador de prácticas explicó cómo se gestionan y cómo se hace el seguimiento y la coordinación entre los tutores del centro y los de la entidad colaboradora. Así mismo, el coordinador de movilidad explicó el procedimiento para solicitar una movilidad. Por último, también se informó a los alumnos sobre el reconocimiento de créditos, el procedimiento para presentar reclamaciones, quejas y sugerencias y el sistema de garantía de la calidad del título.

Por otro lado, el día 6 de octubre se celebró una reunión del coordinador del título con el equipo docente para informar de todos los aspectos académicos relacionados con el Máster: guía informativa, asignaturas, guías docentes, horarios, calendario, etc. Atendiendo a unas de las acciones de mejora previstas en el plan de mejora anual del curso anterior, el coordinador informó al profesorado de la necesidad de una mejor coordinación entre departamentos, en orden a conseguir una mayor publicidad y difusión del Máster. El objetivo es conseguir una mayor demanda en el curso siguiente. Para ello, se acordó difundirlo en redes, informar a los alumnos que terminan los estudios de grado en el centro de la posibilidad de cursarlo el curso siguiente y darle mayor difusión en otros foros. Así mismo, se informó de la obligación de revisar y actualizar las guías docentes para su publicación en la web del centro.

Por último, se hace constar que a lo largo del curso se celebran reuniones generales o parciales para comentar posibles incidencias o problemas que puedan surgir en el desarrollo de las actividades académicas. Igualmente, se hace partícipes a los alumnos de los procedimientos de accesibilidad tanto del director del centro como del coordinador del máster para que puedan dirigirse si tienen necesidad a través del correo electrónico o previa solicitud de entrevista.

La programación, los objetivos y competencias, los procedimientos docentes y actividades formativas, los mecanismos de evaluación de las asignaturas están recogidos en las guías docentes, revisadas y actualizadas cada curso.

Se establecen, además, los siguientes mecanismos de coordinación docente:

- Reuniones del profesorado con el coordinador –mínimo tres reuniones durante el curso–, para analizar el plan de estudios y su desarrollo docente y, si hace falta, proponer mejoras;
- Tutorías del profesorado en el horario determinado en los horarios generales del centro.
- Reuniones del coordinador del título con el coordinador de prácticas para realizar un seguimiento de las prácticas de los alumnos, y analizar y solucionar posibles incidencias (una al principio de curso y otra al final del mismo).
- Reuniones del coordinador del título con el coordinador de movilidad para realizar el seguimiento de los alumnos que están realizando alguna movilidad o aquellos alumnos que realizan su movilidad en nuestro centro (una al principio de curso y otra al final del mismo).
- Reuniones con la coordinadora de calidad del centro, para realizar el seguimiento de los procedimientos del sistema de aseguramiento interno de la calidad, en lo que atañe al título de Máster.

3. INFORMACIÓN PÚBLICA

INFORMACIÓ PÚBLICA	COINCIDENCIA CON LA MEMORIA DE VERIFICACIÓ	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	ALUMNOS MATRICULADOS	OBSERVACIONES
*ACCESO Y ADMISIÓ <ul style="list-style-type: none"> •Informaci3n sobre plazos •Procedimientos de preinscripci3n, •Reconocimiento de cr3ditos •Pruebas y requisitos de acceso, vacantes 	SI	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Secretaria	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Reuni3n de inicio de curso Tutorías, Secretaría	Completa y actualizada La informaci3n sobre reconocimiento de cr3ditos est3 a la pestaña del máster Las vacantes se publican a la Resoluci3n sobre las pruebas de acceso a los Estudios Superiores
PLAN DE ESTUDIOS <ul style="list-style-type: none"> •Guías docentes •Instruccions prácticas externas •Instruccions TFM 	SI	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Departaments	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Reuni3n de inicio de curso Tutorías, Departaments	Completa y actualizada
HORARIOS Y PROFESORADO DE LAS ASIGNATURAS	---	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Departaments	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Reuni3n de inicio de curso/Tutorías	Completa y actualizada Los horarios se publicant antes de finalizar el curso inmediatamente anterior
BECAS Y AYUDAS	---	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Secretaria	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Reuni3n de inicio de curso Tutorías, Secretaría	Completa y actualizada
NORMATIVA	SI	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Reuni3n de inicio de curso/Tutorías	Completa y actualizada
MOVILIDAD <ul style="list-style-type: none"> •Guia informativa sobre mobilitat •Destinos 	SI	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/international/ https://iseacv.gva.es/es/centros Departament Internacional	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Reuni3n de inicio de curso/Tutorías	Completa y actualizada
PRÁCTICAS ARTÍSTICAS EXTERNAS	SI	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/practiques-artistiques-externes/ https://iseacv.gva.es/es/centros	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com/es/master-2021-22/ https://iseacv.gva.es/es/centros Coordinador de prácticas	El coordinador de prácticas artísticas externas es el encargado de gestionarlas
RECURSOS DISPONIBLES	SI	https://www.conservatorisuperiorcastello.com https://iseacv.gva.es/es/centros	Tabl3n de anuncios https://www.conservatorisuperiorcastello.com https://iseacv.gva.es/es/centros Reuni3n de inicio de curso/Tutorías	Mejorable, debería estar la informaci3n dentro de la pestaña correspondiente al Máster

4. INDICADORES DE CALIDAD Y ANÁLISIS

A. DIMENSIÓN: ACCESO Y MATRÍCULA PARA 1er y 2n SEMESTRE

Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo obtención de datos de la información	Periodicidad recogida información	Publicación
A.1 Plazas ofertadas	18	Número entero	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
A.2 Solicitudes de nuevo acceso	26	Número entero	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
A.3 Porcentaje de demanda	144%	$\frac{\text{Número de solicitudes de nuevo acceso}}{\text{nº plazas ofertadas}} \cdot 100$	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
A.4 Aspirantes con los requisitos para la P.A.	100%	Número entero	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
A.5 Aspirantes que hicieron la P.A.	19	Número entero	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
A.6 Matriculados Curso 1º	17	Número entero	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
Curso 2º	17					
A.7 Matriculados desde P.A.	17	Número entero	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web

A.8 % de aspirantes que superan la prueba sobre el total de solicitudes de nuevo acceso	73%	$\frac{\text{N}^\circ \text{ aspirantes que superan la prueba}}{\text{n}^\circ \text{ solicitudes de nuevo acceso}} \cdot 100$	Secretaría	Sistema informático matrícula / Base de datos / etc.	Anual	Web
A.9 % de aspirantes que superan la prueba sobre el total de aspirantes que hacen la prueba	100%	$\frac{\text{n}^\circ \text{ aspirantes que superan la prueba}}{\text{n}^\circ \text{ total de aspirantes que hacen la prueba}} \cdot 100$	Secretaría	Sistema informático matrícula / Base de datos / etc.	Anual	Web
A.10 % matriculados sobre el total de aprobados	89%	$\frac{\text{N}^\circ \text{ estudiantes que se matriculan}}{\text{n}^\circ \text{ estudiantes admitidos}} \cdot 100$	Secretaría	Matrícula / Base de datos / etc.	Anual	Web
A.11 Nota media de las pruebas de acceso	7,3	$\frac{\text{nota 1} + \text{nota 2} + \text{nota 3} + \text{nota X} + \dots}{\text{n}^\circ \text{ aspirantes examinados}} = \text{número de 0 a 10}$	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
A.12 Tasa de relación entre la oferta y la demanda	144%	$\frac{\text{N}^\circ \text{ aspirantes que realizan la prescripción}}{\text{n}^\circ \text{ de plazas ofertadas}} \cdot 100$	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
A.13 Tasa de matriculación	94%	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de alumnos matriculados}}{\text{n}^\circ \text{ de plazas ofertadas}} \cdot 100$	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
A.14 % de estudiantes según procedencia: autonómico, nacional e internacional	Autonómico: 13	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes autonómicos}}{\text{n}^\circ \text{ total de estudiantes}} \cdot 100$	Secretaría	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
	Nacional: 4	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes nacionales}}{\text{n}^\circ \text{ total de estudiantes}} \cdot 100$				
	Internacional: 2	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes internacionales}}{\text{n}^\circ \text{ total de estudiantes}} \cdot 100$				

MATRÍCULA POR ASIGNATURAS

1º y 2º SEMESTRES ASIGNATURA	Total de estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula
Conciencia de la audición musical	15	100%
Didáctica de la interpretación musical	15	100%
Teoría de la interpretación	15	93,33%
Análisis de la ejecución instrumental	14	100%
Interpretación musical a solo	17	93,33%
El duo instrumental	15	100%
Grandes conjuntos instrumentales	14	93,33%
La interpretación de cámara	13	100%
Laboratorio de interpretación	12	93,33%
Curso de interpretación	13	93,33%
Práctica orquestal	10	93,33%
Instrumento alternativo	15	72%

3er SEMESTRE	Total de estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula
Metodologías de la investigación musical	17	89%
La programación didáctica del patrimonio musical español	17	100%
Prácticas artísticas	1	100%
Trabajo fin de Máster	21	72%

DATOS ESTADÍSTICOS

Interpretación Musical e Investigación Aplicada	null	Dona	1	2	3	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	11
		Home	5	4	3	1	5	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	25
		Total per edats	6	6	6	1	6	4	2	1	0	1	1	0	0	1	1	36
	Totals per edats	6	6	6	1	6	4	2	1	0	1	1	0	0	1	1	36	

ANÁLISIS

Los datos se han extraído del programa de gestión administrativa y académica Ártic. Siguiendo lo establecido en la Memoria de verificación, se ofertaron 18 plazas para la prueba de acceso. El porcentaje de demanda es satisfactorio, ya que se presentaron 26 solicitudes para la prueba, todas ellas cumpliendo los requisitos de acceso. Sin embargo, aunque superaron la prueba de acceso 19 aspirantes, se matricularon finalmente 17.

CURSO 1º: si bien los datos de alumnos matriculados en las asignaturas obligatorias deberían ser 18 (los alumnos de nuevo ingreso), estos números reflejan alguna discrepancia entre asignaturas. Esto se explica por varios motivos:

- En asignaturas con un número mayor de matriculados, se explica porque son segundas matrículas.
- En las asignaturas optativas, las cuales se eligen a voluntad del estudiante, el número es dispar en función de las preferencias del alumnado.

CURSO 2º: en este segundo curso, los datos de matriculados en las asignaturas comunes y en el TFM fueron 17. Este número se esto se explica porque hubo alumnos/as que repitieron algunas asignaturas por diferentes motivos. En el caso de las prácticas artísticas, hubo un sol estudiante matriculado, ya que fue el único que cursó el itinerario profesional.

Sin embargo, hay que tener en cuenta, tal y como se refleja en los datos estadísticos, que el número de matriculados es mayor o menor en algunas asignaturas, ya que se producen varias segundas matrículas por diferentes motivos.

Destacar también que hubo dos alumnos/as internacionales.

B. DIMENSIÓN: PROFESORADO – PDI

Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo obtención de datos de la información	Periodicidad recogida información	Publicación
B.1 % de profesores a tiempo completo, en el título, sobre la plantilla total	0%	$\frac{\text{Nº profesores a tiempo completo}}{\text{nº total de profesores}} * 100$	Secretaría	Plantilla PDI año académico Programa de Horarios	Anual	Web
B.2 % de profesores a tiempo parcial, en el título, sobre la plantilla total	100%	$\frac{\text{Nº profesores a tiempo parcial}}{\text{nº total de profesores}} * 100$	Jefatura de Estudios	Plantilla PDI año académico Programa de Horarios	Anual	Web
B.3 % de horas de docencia impartida por profesores a tiempo completo	0%	$\frac{\text{Nº horas impartidas por profesores a tiempo completo}}{\text{nº total de horas de docencia}} * 100$	Jefatura de Estudios	Plantilla PDI año académico Programa de Horarios	Anual	Web
B.4 % de horas de docencia impartida por profesores a tiempo parcial, en el título	5%	$\frac{\text{Nº horas impartidas por profesores a tiempo parcial}}{\text{nº total de horas de docencia}} * 100$	Jefatura de Estudios	Plantilla PDI año académico Programa de Horarios	Anual	Web
B.5 PDI doctor	Núm. de PDI: 29 Núm. de PDI doctor: 16 Tasa: 61,5%	Número entero	Coordinador título	Plantilla PDI año académico Programa de Horarios	Anual	Web

ANÁLISIS

El profesorado del Máster tiene una dedicación en torno al 5% de su horario completo de docencia, esto es, comparte la docencia con los estudios de Grado. Por lo tanto, el 100% del profesorado del Máster lo es a tiempo parcial. Por lo que respecta al indicador de número de PDI Doctor, el dato se incrementa con respecto al curso anterior- Esto se explica porque la asignatura TFM tiene adscritos varios profesores/as doctores/as.

C. DIMENSIÓN: PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD

Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo de obtención de datos de la información	Periodicidad	Publicidad
C.1 % de titulados que han realizado prácticas extracurriculares antes de acabar los estudios	5,8%	$\frac{\text{Nº total de alumnos que han realizado las prácticas extracurriculares}}{\text{nº total de alumnos titulados}} \cdot 100$	Coordinador de prácticas	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
C.2 número de moviidades IN	2	$\frac{\text{Nº de moviidades en una promoción}}{\text{nº total de titulados en cada promoción}} \cdot 100$	Coordinador de movilidad	Sistema informático matrícula / Base dedatos / etc.	Anual	Web
C.3 Número de moviidades OUT	0	-----	Coordinador de movilidad	Sistema informático matrícula / Base dedatos / etc.	Anual	Web

ANÁLISIS

En el curso 2023/24 solo hubo un alumno que realizó prácticas externas, ya que fue el único alumno que se matriculó en el itinerario profesional (que incluye esta asignatura como obligatoria). Esto explica el bajo porcentaje de titulados que han realizado prácticas externas.

Por lo que respecta al indicador C.3 (movilidad *out*), no se produjo ninguna, por lo que es un aspecto a mejorar para los siguientes cursos. Por su parte, de movilidad *in* tuvimos 2 alumnos de Conservatorios de Italia, uno de la especialidad de guitarra y otro de flauta.

D. DIMENSIÓN: SATISFACCIÓN

ALUMNADO						
Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo obtención de datos de la información	Periodicidad	Publicidad
D.1 Satisfacción de alumnos con profesor/calidad docente (valoración 1 a 5) *	4,1	$\frac{\text{valoración estudiante 1} + \text{valoración estudiante 2+..}}{\text{n}^\circ \text{ total de estudiantes participantes en las encuestas}} = \text{número de 1 a 5}$	Responsable del Sistema de Calidad	Programa procesamiento encuestas OMR Y SAIC-P3-01	Anual	Web
D.2 Satisfacción de alumnos con el programa formativo	4,5	$\frac{\text{valoración estudiante 1} + \text{valoración estudiante 2+..}}{\text{n}^\circ \text{ total de estudiantes participantes en las encuestas}} = \text{número de 1 a 5}$	Responsable del Sistema de Calidad	Programa procesamiento encuestas OMR y SAIC-P1-01	Anual	Web
D.3 Satisfacción con las Prácticas Externas**	Sin datos	$\frac{\text{valoración estudiante 1} + \text{valoración estudiante 2+..}}{\text{n}^\circ \text{ total de estudiantes que han realizado prácticas}} = \text{número de 1 a 5}$	Responsable del Sistema de Calidad	Resultados procesados por los responsables de Prácticas y orientación profesional	Anual	Web

ANÁLISIS

Se ha recabado datos por medio del SAIC. Los cuestionarios se realizan desde la aplicación ARTIC. Con los datos recogidos, la puntuación total de la satisfacción de los alumnos con el profesor o la actividad docente (indicador D.1), ha sido de 4,1 una puntuación más que satisfactoria, aunque ligeramente inferior a la del curso pasado. Por lo que respecta a la satisfacción de los alumnos con el programa formativo (D.2), la media ha sido de 4,5. En cuanto a la satisfacción del estudiante de prácticas (4.3), ha habido un solo alumno que ha realizado las prácticas y no se dispone de datos de satisfacción.

ALUMNADO – MOVILIDAD IN / OUT						
Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo obtención de datos de la información	Periodicidad	Publicidad
D.4 Satisfacción sobre la Movilidad. Alumnos OUT (valoración 1 a 5) **	Sin datos	$\frac{\text{valoración estudiante 1} + \text{valoración estudiante 2+..}}{\text{n}^\circ \text{ total de estudiantes participantes en las encuestas}} = \text{número de 1 a 5}$	Responsables Erasmus	Programa procesamiento encuestas online y SAIC-P2-03	Anual	Web
D.5 Satisfacción sobre la Movilidad. Alumnos IN (valoración 1 a 5) **	Sin datos	$\frac{\text{valoración estudiante 1} + \text{valoración estudiante 2+..}}{\text{n}^\circ \text{ total de estudiantes participantes en las encuestas}} = \text{número de 1 a 5}$	Responsables Erasmus	Programa procesamiento encuestas online y SAIC-P2-03	Anual	Web

ANÁLISIS

No se han recibido datos de estos indicadores. En el caso de alumnado OUT, no ha habido ningún estudiante que haya realizado una movilidad en otras instituciones europeas. Por su parte, en el indicador de satisfacción de alumnos in, no se recaban encuestas por el SAIC, por lo tanto, no hay datos.

EGRESADOS						
Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo obtención de datos de la información	Periodicidad	Publicidad
D.6 Estadísticas de egresados tras un año de finalizar los estudios	Sin datos	Informe estadístico y conclusiones de Jefatura de Estudios	Jefatura de Estudios	Programa procesamiento encuestas online y SAIC P2-04	Anual	Web
D.7 Estadísticas de egresados tras tres años	Sin datos	Informe estadístico y conclusiones de Jefatura de Estudios	Jefatura de Estudios	Programa encuestas online y SAIC-P2-04	Anual	Web

ANÁLISIS

No se dispone de datos de egresados por parte del SAIC. Se hace constar que este indicador debe incluirse en el plan de mejora.

PROFESORADO - PDI						
Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo obtención de datos de la información	Periodicidad	Publicidad
D.8 Satisfacción del PDI con el programa formativo	4,13	$\frac{\text{valoración docente 1} + \text{valoración docente 2+..}}{\text{n}^\circ \text{ total de docentes participantes}} = \text{número de 1 a 5}$	Responsable del Sistema de Calidad	Programa procesamiento encuestas OMR y SAIC P1-01	Anual	Web
D.9 Encuesta de satisfacción del PDI sobre la formación recibida (valoración de 1 a 5) ***	4,3	$\frac{\text{valoración docente 1} + \text{valoración docente 2+..}}{\text{n}^\circ \text{ total de docentes participantes}} = \text{número de 1 a 5}$	Responsable del Sistema de Calidad	Programa procesamiento encuestas online y SAIC P3-02	Anual	Web

ANÁLISIS

Se han extraído y analizado los datos que obran en el programa Ártic, a partir de las encuestas realizadas por el profesorado. La media obtenida, con los datos disponibles de 9 encuestas, es satisfactoria para el primer indicador. Las puntuaciones más bajas (en torno a 2 puntos) se dan en los ítems referidos a instalaciones, recursos materiales y acondicionamiento de aulas, dado que el centro ya tiene cierta antigüedad y no está equipado y acondicionado satisfactoriamente. En el resto de ítems las puntuaciones superan siempre los 4 puntos. En los comentarios y las sugerencias del profesorado se pueden observar estas observaciones. Por su parte, el indicador D. ha recibido una puntuación de 4,3, lo que se considera muy satisfactorio.

PAS						
Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo obtención de datos de la información	Periodicidad	Publicidad
D.11 Satisfacción del PAS con el programa formativo ***	4,39	$\frac{\text{valoración PAS 1} + \text{valoración PAS 2+..}}{\text{n}^{\circ} \text{ total de PAS participantes}} = \text{número de 1 a 5}$	Responsable del Sistema de Calidad	Programa procesamiento encuestas y SAIC P1-01	Bienal	Web

ANALISIS

Se han recibido 4 cuestionarios y los resultados son satisfactorios, con una media de 4,3 puntos sobre 5.

E. DIMENSIÓN: RESULTADOS ACADÉMICOS

Los datos que se especifican en este apartado están extraídos de las actas de evaluación y del programa informático Ártic. Dado que se trata de un máster que se cursa en tres semestres y, por consiguiente, la actividad docente se extiende a lo largo de dos cursos académicos, se presentan los datos de manera diferenciada en los respectivos dos cursos académicos.

Indicador	Datos	Forma de cálculo	Responsable de la recogida de la información	Mecanismo obtención de datos de la información	Periodicidad	Publicación
E.1 Tasa de rendimiento por titulación	87,8%	$\frac{\text{n}^\circ \text{ de créditos aprobados}}{\text{n}^\circ \text{ de créditos matriculados}} * 100$	Secretaria	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
E.2 Tasa de abandono por titulación	0%	$\frac{\text{n}^\circ \text{ de alumnos que abandonan}}{\text{n}^\circ \text{ total de alumnos}} * 100$	Secretaria	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
E.3 Tasa de graduación por titulación	83%	$\frac{\text{n}^\circ \text{ de alumnos que finalizan los estudios en los años previstos } \pm 1}{\text{n}^\circ \text{ de alumnos que se matricularon en dicha promoción}} * 100$	Secretaria	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
E.4 Duración media de una titulación	2	$\frac{(a1 + b1) + (a2 + b2) + (ax + bx) + \dots}{\text{n}^\circ \text{ de alumnos sobre el que se realiza el cálculo}}$ Donde a: n° de alumnos y b: n° de años que tardan en graduarse	Secretaria	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web
E.5 Tasa de eficiencia por titulación	82%	$\frac{\text{n}^\circ \text{ de créditos de los que debería haberse matriculado}}{\text{n}^\circ \text{ de créditos de los que efectivamente se ha matriculado}} * 100$	Secretaria	Sistema informático matrícula Base de datos	Anual	Web

DATOS ESTADÍSTICOS

Estadístiques de Resultats Acadèmics (Generals)

Especialitat	Interpretación Musical e Investigación Aplicada													
	Assignatura	Curs	Període	Matricul es	Convocatòria Ordinària				Trasllad ats a...	Qualifica ts	Convocatòria Extraordinària			
Aptes					No Aptes	No Present ats	Renúnci es	Aptes			No Aptes	No Present ats	Renúnci es	
	Análisis de la ejecución instrumental- Interpretación Musical e Investigación Aplicada		1er Semestre	14	14	0	0	0		14	0	0	0	0
	Conciencia de la audición musical- Interpretación Musical e Investigación Aplicada		1er Semestre	15	12	1	2	0		15	2	1	0	0
	Didáctica de la interpretación musical- Interpretación Musical e Investigación Aplicada		1er Semestre	15	8	0	7	0		15	7	0	0	0
	Teoría de la interpretación-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		1er Semestre	15	10	0	5	0		15	4	0	1	0
	Total Període	1er Semestre		59	44	1	14	0		59	13	1	1	0
	El dúo instrumental-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		Anual	15	15	0	0	0		15	0	0	0	0
	Grandes conjuntos instrumentales- Interpretación Musical e Investigación Aplicada		Anual	14	13	1	0	0		14	1	0	0	0
	Instrumento alternativo-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		Anual	11	11	0	0	0		11	0	0	0	0
	Interpretación instrumental a solo- Interpretación Musical e Investigación Aplicada		Anual	17	15	0	2	0		17	2	0	0	0
	Laboratorio de interpretación-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		Anual	12	12	0	0	0		12	0	0	0	0
	La interpretación camerística-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		Anual	13	13	0	0	0		13	0	0	0	0
	Práctica orquestal-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		Anual	10	7	1	1	0		9	2	0	0	0
	Total Període	Anual		92	86	2	3	0		91	5	0	0	0
	Curso de interpretación-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		2º Semestre	10	10	0	0	0		10	0	0	0	0
	Total Període	2º Semestre		10	10	0	0	0		10	0	0	0	0
	La programación educativa del patrimonio musical español-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		3er Semestre	17	16	0	1	0		17	1	0	0	0
	Metodologías de la investigación musical- Interpretación Musical e Investigación Aplicada		3er Semestre	17	13	0	4	0		17	2	0	2	0
	Prácticas artísticas-Interpretación Musical e Investigación Aplicada		3er Semestre	1	1	0	0	0		1	0	0	0	0
	Trabajo de interpretación fin de máster-		3er Semestre	1	0	0	1	0		1	0	0	1	0

Estadístiques de Resultats Acadèmics (Generals)

Especialitat	Interpretación Musical e Investigación Aplicada			Convocatòria Ordinària				Traslladats a...	Qualificats	Convocatòria Extraordinària			
				Aptes	No Aptes	No Presentats	Renúncies			Aptes	No Aptes	No Presentats	Renúncies
Assignatura	Curs	Període	Matrícules										
Interpretación Musical e Investigación Aplicada Trabajo de investigación fin de máster- Interpretación Musical e Investigación Aplicada		3er Semestre	20	1	0	19	0		20	14	0	5	0
Total Període	3er Semestre		56	31	0	25	0		56	17	0	8	0

ANÁLISIS

En lo que respecta al indicador E.1, los datos son satisfactorios. Hay que destacar que hubo un solo No apto en una asignatura en convocatoria extraordinaria. En cuanto a los No Presentados, hubo varios en convocatoria ordinaria, pero solo 2 en la extraordinaria. Sin embargo, hubo 6 NP en el TFM por diversos motivos, pero fundamentalmente por razones laborales. Por último, en lo referente a los indicadores E.3 y E.5, los datos son muy satisfactorios.

5. PLAN DE MEJORA

5.1 Sobre los indicadores de calidad analizados con datos mejorables

- La valoración de los indicadores de calidad es positiva, si bien se necesita recabar más información, ya que el número de encuestas en algunos indicadores no es suficiente. En este sentido, hacen falta incrementar las encuestas en el indicador D-, D4, D5, D6 y D7. Así mismo, es necesario obtener datos diferenciados por titulación de los indicadores D6, D/ y D11, ya que se analizan los datos globales de todas las titulaciones.
- Es necesario incrementar la publicidad del título para ampliar el número de solicitudes de acceso.
- Se debe mejorar el indicador de movilidad OUT, ya que, si bien la movilidad IN es adecuada, hasta el momento no se ha producido ninguna movilidad OUT.
- Se debe mejorar el indicador de número de alumnado de prácticas externas.
- Es necesario mejorar las infraestructuras y los recursos disponibles para la impartición del título.
-

5.2. Seguimiento de las propuestas de mejora del curso anterior

INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE	OBJETIVO	SEGUIMIENTO	ACCIONES
B.5	Incrementar el número de PDI Doctor	CAT y Dirección del centro	Mejorar la calidad docente	Logrado octubre 2023	Se mejora en 2 PDI Doctor
C.2	Incrementar la movilidad <i>in</i> y <i>out</i> de estudiantes	Coordinador de movilidad y coordinación del título	Internacionalizar el título y darle una mayor visibilidad en el EEES	Logrado parcialmente octubre 2023	Se mantiene en 2 movilidades
D.2	Recabar datos de este indicador para su análisis y evaluación	Coordinador de calidad	Mejorar la calidad del título	Logrado en septiembre 2023	Se celebran reuniones con el profesorado para mejorar los datos
D.6	Recabar datos de este indicador para su análisis y evaluación	Coordinador de calidad	Mejorar la calidad del título	Logrado octubre 2023	No se recaban datos por el SGCI y se celebra reunión con el responsable para implementar medidas de mejora
D.7	Recabar datos de este indicador para su análisis y evaluación	Coordinador de calidad	Mejorar la calidad del título	Logrado octubre 2023	No se recaban datos por el SGCI y se celebra reunión con el responsable para implementar medidas de mejora
D.8	Mejorar las instalaciones y los recursos materiales	Administración educativa	Mejorar la calidad del título	Logrado parcialmente	Se solicitan mejoras de las instalaciones y recursos a la administración educativa
D.10	Realizar las encuestas diferenciadas por titulación	Coordinador de calidad	Mejorar la calidad del título	No logrado	Se propone para el siguiente curso

En Castelló, a 14 de diciembre de 2024

EL COORDINADOR DEL TÍTULO